

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

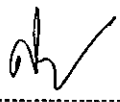
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

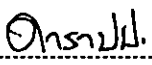
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

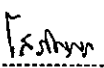
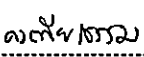
ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์  
สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์  
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน  (ชื่อ-นามสกุล .....ผศ.ดร.รัก ชอนทกานัญญ์.....)  
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล .....ผศ.ดร.ศิรินิตย์ ชารอตา.....)  
สังกัด คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล .....อ.ดร.ดารรัตน์ ชิมพัฒน์วงษ์.....)  
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ   (ชื่อ-นามสกุล .....นางสาวโสภิญญา คงเพียรธรรม.....)  
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## ๒. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕) โดยเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยองค์ประกอบ ที่ ๑ การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๗ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๒ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ในภาพรวมหลักสูตรมีคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๔ คะแนน ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง ที่สำคัญ ดังนี้

### จุดเด่นและแนวทางเสริม

#### จุดเด่น

๑. หลักสูตรมีกระบวนการและมีการทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงโดยให้นิสิตสามารถสร้างเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้จากการเป็นผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งมีผลต่อการได้มาซึ่งอาชีพและองค์ความรู้นำมาสู่การพัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์และการเขียนวิทยานิพนธ์

๒. หลักสูตรมีอัตราคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มี ต่อหลักสูตรมีแนวโน้มที่ดีขึ้นทุกด้าน ในส่วนของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตามเกณฑ์คือ ๓ คน มีกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างเข้มข้นจนสามารถพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีตำแหน่ง ทางวิชาการและคุณสมบัติของการเป็นผู้สอนในหลักสูตร

๓. หลักสูตรมีคณาจารย์ที่มีความสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในภาคีเครือข่ายเชิงวิชาการทางด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาภายในประเทศและเป็นกลไกในการขับเคลื่อน ผลักดันความก้าวหน้าในเชิงวิชาการ ทั้งนี้ ทำให้ สามารถติดตามความก้าวหน้าเชิงวิชาการในสาขาได้ส่งผลให้สามารถพัฒนารายวิชาใหม่ๆที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม

#### แนวทางเสริม

๑. ในกระบวนการพัฒนานิสิตพบว่ายังมีปัญหาในเรื่องของการเผยแพร่ผลงานของนิสิต เพื่อให้การดำเนินการ มีสัมฤทธิ์ผลที่ดีขึ้น ควรสนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ สำหรับผู้เรียนในหลักสูตร

๒. จากจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อพิจารณาคุณภาพของอาจารย์ในภาควิชาพบว่าน่าจะ สามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่สามารถคงอยู่ในหลักสูตรได้ก็จะทำให้ไม่เกิดผลกระทบหรือความเสี่ยงกับจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓. ควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ในเชิงวิชาชีพทั้งภาคประชาสังคม ภาครัฐ และภาคเอกชน รวมถึงการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดความสนใจและสร้างความชัดเจนในเชิงอาชีพและการขยายเครือข่ายเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล

### ๓. บทนำ

#### ๓.๑ ประวัติความเป็นมา

การเปิดสอนโครงการบัณฑิตศึกษา หรือหลักสูตรปริญญาโทของภาควิชาสังคมวิทยา ได้เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โดยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ คันทะเสวี อดีตคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ได้ทำการเปิดหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาชุมชนขึ้นก่อน เป็นโครงการสหวิทยาการที่ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๕ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็นสาขาพัฒนาสังคม และในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้ย้ายหลักสูตรมาสังกัดในภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จนท้ายที่สุด ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงได้นำหลักสูตรกลับไปสังกัดบัณฑิตวิทยาลัยดังเดิม กระทั่งปัจจุบันได้ย้ายกลับมาสังกัดคณะสังคมศาสตร์อีกครั้ง ซึ่งในระหว่างนั้น ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงได้จัดการเรียนการสอนชั้นบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาสังคมวิทยาประยุกต์ ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และมีการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ เพื่อให้ครอบคลุมการศึกษาและการประยุกต์ทั้งในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และเป็นการต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีของภาควิชา

#### ๓.๒ ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน...ผ่าน...ซึ่งแสดงได้ว่า...หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒ - ๖ ได้คะแนนเฉลี่ย...๓.๔๘...มีระดับคุณภาพ...ดี..

#### ๓.๓ ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา มีดังนี้

๑. หลักสูตรติดตามให้มีผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยแผนการติดตามการสำเร็จของบัณฑิตตามที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินงานมีนิตินัยที่มีความก้าวหน้าและมีแนวโน้มจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาถัดไปได้ครบถ้วน

๒. หลักสูตรสร้างแรงจูงใจให้กับผู้สมัคร และผู้ประกอบการในการสนับสนุนให้พนักงานเข้าสู่การศึกษาในหลักสูตร โดยแผนการสร้างร่วมมือกับผู้ประกอบการในการรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประสานงานหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่สนใจสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาในหลักสูตร

4. ผลการประเมินปีการศึกษา 2564 ตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปล ความหมาย	CAR	การแปล ความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.44	ระดับคุณภาพ ดี	3.44	ระดับคุณภาพ ดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรนั้น	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการ ใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	

<p>5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
<p>6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
<p>7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p>	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	

8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้อง ไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือ ประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบ ของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้อง ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้อง ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อ ที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้า อิสระต้อง ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ สืบค้นได้	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้ ปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ ผู้ปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำ วิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	

หากอาจารย์คุณภาพปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน					
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	
2 บัณฑิต	4.07	ระดับคุณภาพ ดีมาก	4.07	ระดับคุณภาพ ดีมาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.07		4.07		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	-		-		0
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		4.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		2.00		0
4 อาจารย์	3.72	ระดับคุณภาพ ดี	3.72	ระดับคุณภาพ ดี	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.17		4.17		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00		4.00		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพ ดี	3.50	ระดับคุณภาพ ดี	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0



5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.07	4.07	4.07	4.07	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.72	3.72	-	-	-	-	3.72	3.72	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.31	3.31	3.50	3.50	4.07	4.07	3.44	3.44	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์  
 สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์  
 วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน วันที่ 24 มิถุนายน 2565

1. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ให้ Load คะแนนผลการประเมินฯ รายตัวบ่งชี้ของการประเมินฯ ระดับหลักสูตร จากระบบ CHE QA Online มาใส่ไว้ในหัวข้อนี้

ส่วนของ SAR อยู่ในระดับคะแนน 3.44 ระดับคุณภาพดี

ส่วนของ CAR อยู่ในระดับคะแนน 3.44 ระดับคุณภาพดี

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2.1 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (SAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.07	4.07	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.72	-	-	3.72	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.31	3.50	4.07	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

2.2 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (CAR)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.07	4.07	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.72	-	-	3.72	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.31	3.50	4.07	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี มาก		

ลงนาม..... โสภิตา คงเพชรธรรม

(นางสาวโสภิตญา คงเพชรธรรม)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

เบอร์ติดต่อ 02 5613480 ต่อ 6

E-mail sopinya.k@ku.th

# ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่แสดงผลการบริหาร จัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความ นับใจต่อสังคมและสาธารณชน ตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

ในกรณีที่กรรมการทำงาได้ไม่สามารถปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาได้ ให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปฏิบัติหน้าที่แทนตาม ความเหมาะสม

โดยให้คณะกรรมการฯ ทุกชุด ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของแต่ละหลักสูตร ตามที่ระบุให้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลา และแนวทางการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ	สาขาวิชา	ระดับ	ตำแหน่ง
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชุนทดากุล	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินิตย์ ธาธาตา	ชีวเคมี ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.คารารัตน์ ชิมพัฒน์พงษ์	Tourism and Hospitality Management, Research Methods for Business	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวโลกิญา คงเพชรธรรม		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๕)	อาจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ ไชยภูมิ	รัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมือง	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้สังเกตการณ์
<b>ภาคการศึกษาด้านอื่น</b>				
๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.อังฉา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร กุสสาระ	รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๓)	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญสิทธิ์กุล	การแนะแนว ทัศนศึกษารวมด้านอาชีพ นักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียน ทักษะจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวปวีณา หวังแก้ว		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๕)	อาจารย์ ดร.ชาย ไชยชิด	รัฐศาสตร์ สถาบันการเมือง	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	ผู้สังเกตการณ์
<b>ภาคการศึกษาด้านอื่น</b>				
๑)	อาจารย์ศรีสุรเกียรติ์ สิริวัฒนา	นิติศาสตร์ (กฎหมาย) รัฐศาสตร์ หรือ รัฐประศาสนศาสตร์	คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์มณฑล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มภรณ์	มรดกวัฒนธรรม ไทยศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.จ้อยรัตน์ วงศ์รุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม การปกครองท้องถิ่น นโยบาย สาธารณะ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวพรวิภา ไชยบาล		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๕)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวิทร์ นาคสิงห์	สังคมวิทยา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้สังเกตการณ์
<b>ภาคการศึกษาด้านอื่น</b>				
๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.อังฉา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร กุสสาระ	รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิชฎิพัทธ์ บพิธปรมัต	พุทธศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวธรีณี สุวรรณไฉน		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๕)	อาจารย์ยุภากร ทัศรังษิ	รัฐศาสตร์ การเมืองและการปกครอง	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้สังเกตการณ์
<b>ภาคการศึกษาด้านอื่น</b>				
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชุนทดากุล	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินิตย์ ธาธาตา	ชีวเคมี ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.คารารัตน์ ชิมพัฒน์พงษ์	Tourism and Hospitality Management, Research Methods for Business	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวโลกิญา คงเพชรธรรม		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ





ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

เพื่อให้การใช้เงินรายได้ของส่วนงานเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการงบประมาณ การบริหารการเงิน และทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้กำหนดอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ขึ้นใหม่ ดังต่อไปนี้

๑. ประธานกรรมการ

๑.๑ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๑.๒ แต่งตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๒. กรรมการ

๒.๑ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๒.๒ แต่งตั้งจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๓. เลขานุการ

ไม่เกิน ๕๐๐ บาทต่อหลักสูตร

๔. ผู้ช่วยเลขานุการ

ไม่เกิน ๓๐๐ บาทต่อหลักสูตร

สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของมหาวิทยาลัยให้จ่ายค่าเดินทางเพิ่มอีก ๕๐๐ บาทต่อวัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจรงค์ Wachirintorn)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๖๑๑๕๖๒  
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/ ๑๕๘๐ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัก ชุณหกาญจน์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์  
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลย์ ผิวเหลือง)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๖๑๑๕๖๒  
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/ ๑๕ ๘๒ วันที่ ๗๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรินิตย์ ธารธาดา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์  
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลย์ ผิวเหลือง)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์





# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๖๑๑๕๖๒  
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/ ๑๕๙๕ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อาจารย์ ดร.ดารารัตน์ ชัมพัฒนวงษ์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์  
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลมัย ผิวเหลือง)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ โทร. ๖๑๑๕๖๒  
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/ ๑๔๘๕ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นางสาว ไสภิญญา คงเพียรธรรม

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในช่วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์  
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพทาย (สค. ๓-๒๐๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลย์ ผิวเหลือง)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



Template การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.44	3.44	
<b>1 การกำกับมาตรฐาน</b>	ผ่าน	ผ่าน	
<b>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เดิม) (เกณฑ์ 2558)</b>			
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ตามเกณฑ์ /	ตามเกณฑ์ /	
2) คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ	ตามเกณฑ์ /	ตามเกณฑ์ /	
3) คุณสมบัตินักเรียนผู้ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	ตามเกณฑ์ /	ตามเกณฑ์ /	
4) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง	ตามเกณฑ์ /	ตามเกณฑ์ /	
5) คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี	ตามเกณฑ์ /	ตามเกณฑ์ /	
6) คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ	ตามเกณฑ์ /	ตามเกณฑ์ /	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน	ผลประเมิน	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
<p>7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
<p>8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
<p>9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดย</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	
<p>10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ใน</p>	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /	



องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน	ผลประเมิน	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทศวรรษ 5 ปี	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
2 บัณฑิต			4.07		4.07
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนประเมินบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่เกิน 5.00)	4.07	4.07	4.07	4.07
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			-		-
หลักสูตรปริญญาโท : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงาน ป.โท ที่ได้รับการตีพิมพ์ (40%=5)		-		-
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท	0.00		0.00	
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.1)				
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)				
	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.4)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร(0.4)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2 ) (0.6)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)				
	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(1.00)				
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร(1.00)				

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)					
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0.00		0.00		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน	ประเมิน	ผลการ	ประเมิน	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
หลักสูตรปริญญาเอก : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงาน ป.เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์					
ผลรวมวงนาคณิตของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน	0.00			0.00		
ระดับปริญญาเอก จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ						
จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่						
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)						
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI						
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ						
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ						
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร(1.00)						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/						
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก						

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
3 นักศึกษา		3.00	3.00	
3.1 การรับนักศึกษา		3.00	3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3.00	4.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3.00	2.00	
การคงอยู่	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 60 - ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมฯ ปี 62/	40.00	40.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2560	5.00	5.00	
	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	3.00	3.00	
	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 61-ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมฯ ปี 63/รับเข้าปี 61)	50.00	50.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2561	2.00	2.00	
	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563	1.00	1.00	
	อัตราคงอยู่ (รับเข้าปี 62-ที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมฯ ปี 64/รับเข้าปี 62)	100.00	100.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2562	2.00	2.00	
	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564	0.00	0.00	
การสำเร็จการศึกษา	อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 62/รับเข้า ปี 60)	40.00	40.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2560	5.00	5.00	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2562	2.00	2.00	
	อัตราสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 63/รับเข้า ปี 61)	0.00	0.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2561	2.00	2.00	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2563	0.00	0.00	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 64/รับเข้า ปี 62)	0.00	0.00	
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2562	2.00	2.00	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2564	0.00	0.00	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกิจกรรมการ		หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกิจกรรมการ (ถ้ามี)
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.44		4.44		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2563	4.51		4.51		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2564	4.29		4.29		
4 อาจารย์			3.72		3.72	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3.00		3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์			4.17		4.17	
หลักสูตรปริญญาโท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.00		3.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3.00		3.00		
หลักสูตรปริญญาโท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.00		3.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3.00		3.00		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละของผลงานอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	20.00	2.50	20.00	2.50	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.60		0.60		
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)					

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากชื่อย่อไว้ในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัย ที่ต้องให้สภาอนุมัติวารสารเหล่านี้) (0.4)				
จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)				
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)				
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการออกนิตยสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)				
จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยการออกนิตยสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)				



องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)					
จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)					
จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)					
จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)					
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)					
จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)	3.00		3.00		
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)					
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)					
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	3.00		3.00		
หลักสูตรปริญญาเอก : จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0.00	0	0.00	
จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง					

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ	หมายเหตุ/ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
<b>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>			4.00	4.00
การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2562	100.00	100.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	3.00	30.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	0.00	0.00	
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2563	100.00	100.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	3.00	3.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563	0.00	0.00	
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2564	100.00	100.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	3.00	3.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564	0.00	0.00	
ความพึงพอใจของอาจารย์	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.09	4.09	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2563	4.42	4.42	
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2564	4.51	4.51	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมิน ตนเอง (SAR)	ผล ประเมิน กรรมการ	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.50	3.50	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3.00	3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		3.00	3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน		3.00	3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	5.00	100.00
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	10.00		10.00
	จำนวนตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	10.00		10.00
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00	3.00	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00	3.00	

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.44	ระดับคุณภาพดี	3.44	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นดุษฎีบัณฑิตหรือ เทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นดุษฎี บัณฑิตหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นดุษฎี บัณฑิตหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่ เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และ 2) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดย อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/

7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยหรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยหรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบัน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่หาวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
<b>2 บัณฑิต</b>	4.07	ระดับคุณภาพดีมาก	4.07	ระดับคุณภาพดีมาก	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.07		4.07		0
2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	-		-		0

<b>3 นักศึกษา</b>	<b>3.00</b>	<b>ดีับคุณภาพปานกล</b>	<b>3.00</b>	<b>รับคุณภาพปานกลาง</b>	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		4.00		0
3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	3.00		2.00		0
<b>4 อาจารย์</b>	<b>3.72</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	<b>3.72</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.17		4.17		0
4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.00		4.00		0
<b>5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	<b>3.50</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	<b>3.50</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
<b>6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>3.00</b>	<b>ดีับคุณภาพปานกล</b>	<b>3.00</b>	<b>รับคุณภาพปานกลาง</b>	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ล้งค์ ประภ บ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.07	4.07	4.07	4.07	ระดับคุณภาพดี มาก	ระดับคุณภาพดี มาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
4	3.72	3.72	-	-	-	-	3.72	3.72	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
รวม	3.31	3.31	3.50	3.50	4.07	4.07	3.44	3.44	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก	ระดับ คุณภาพ ดีมาก	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี		